

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่องการใช้หลักสังคหัตถ์ ๔ ในการบริหารงานบุคลากรโรงเรียนพระปริยัติ
ธรรมแผนกสามัญศึกษา ในอำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามนี้ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยเรื่อง การใช้หลักสังคหัตถ์ ๔ ในการบริหารงานบุคลากรโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ในอำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้วิจัยใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถามและแสดงความคิดเห็นที่ตรงความเป็นจริงทุกข้อ ข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้รับจากท่านในครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์และมีคุณค่าอย่างสูง ต่อการศึกษา ค้นคว้าครั้งนี้และคำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่ประการใด

๒. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น ๓ ตอนคือ

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน

พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด แบ่งได้เป็น ๔ ด้าน คือ

๑) ด้านทาน

๒) ด้านปิยวาจา

๓) ด้านอิตถจริยา

๔) ด้านสมานัตตตา

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักสังคหัตถ์ ๔ ในการบริหารงานบุคลากรโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ในอำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

พระครูอาทรปริยัตยานุกิจ

นิสิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ท่านเลือกให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. เพศ

๑. () ชาย ๒. () หญิง

๒. ๒. อายุ

๑. () ไม่เกิน ๓๐ ปี ๒. () ๓๑ - ๔๐ ปี ๓. () ๔๑ ปีขึ้นไป

๓. ระดับการศึกษา

๑. () ต่ำกว่าปริญญาตรี ๒. () ปริญญาตรี ๓. () ปริญญาตรีขึ้นไป

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุ ๔ ในการบริหารงานบุคลากร

โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ในอำเภอสวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องคำตอบทางขวามือ ของแต่ละข้อเพียงช่องเดียว ที่ตรงกับ
ความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ	การประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุ ๔	ระดับการประยุกต์ใช้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ด้านทาน						
๑.	ได้ให้ความสะดวกแก่ประชาชนที่มารับบริการเป็นอย่างดี เช่น ที่จอดรถ, น้ำดื่ม					
๒.	ได้จัดเจ้าหน้าที่ไว้คอยช่วยเหลือให้คำปรึกษาแนะนำแก่ประชาชนผู้มารับบริการ					
๓.	ได้จัดให้มีป้ายแสดงขั้นตอนระยะเวลาการให้บริการและอัตราค่าบริการไว้ชัดเจน					
๔.	ได้จัดให้มีช่องทางด่วนสำหรับบริการสำหรับคนสูงอายุ และคนพิการให้เป็นพิเศษ					
๕.	เจ้าหน้าที่ได้แนะนำให้ตรวจสอบสิ่งของก่อนกลับทุกครั้ง					
๖.	เจ้าหน้าที่ให้ความรู้ ให้คำแนะนำ หรือให้คำปรึกษาแก่ผู้มาใช้บริการด้วยดี					

ข้อ	การประยุกต์ใช้หลักสังคหัตถ์ ๔	ระดับการประยุกต์ใช้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๒. ด้านปียวจา						
๑.	ท่านเป็นผู้พูดจาสุภาพ อ่อนหวานกับเพื่อนร่วมงาน ชวนให้ปฏิบัติตาม					
๒.	ท่านเป็นผู้พูดคำจริง มีเหตุผล ได้สาระประโยชน์ และถูกกาลเทศะ					
๓.	ถนอมน้ำใจ ไม่ดูคำหรือกล่าวคำหยาบคาย					
๔.	กล่าวคำขอโทษหรือขอบคุณกับครู-อาจารย์ เพื่อนร่วมงานเมื่อกระทำความผิด					
๕.	แจ้งให้ครู-อาจารย์ทราบผลการปฏิบัติงานของเพื่อนครู-อาจารย์ด้วยกันอย่างสม่ำเสมอ					
๖.	ชักนำครู-อาจารย์ และนักเรียนให้บำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม					

ข้อ	การประยุกต์ใช้หลักสัณทัตถ์ ๔	ระดับการประยุกต์ใช้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๓. ด้านอรรถจริยา						
๑.	ท่านเป็นผู้ที่ชวนช่วยช่วยเหลือกิจการ ต่าง ๆ ของส่วนรวม					
๒.	ท่านให้บริการแก่ประชาชน โดยไม่มุ่งหวังว่าจะได้รับประโยชน์ตอบแทน สิ่งของ หรือคำชมเชย					
๓.	ท่านมีจิตสำนึกในการให้บริการแก่เพื่อนร่วมงาน อย่างเต็มความสามารถ รวดเร็ว และถูกต้อง					
๔.	ท่านทำงานในหน้าที่โดยมีจิตสำนึกและหลักการในการรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ และเอื้อประโยชน์ต่อประชาชนโดยส่วนรวม					
๕.	มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือกิจกรรมของชุมชน เช่นงานเทศกาลต่างๆ					
๖.	เสนอตนเองในการช่วยเหลือชุมชนโดยไม่ต้องร้องขอ					

ข้อ	การประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุ ๔	ระดับการประยุกต์ใช้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๔. สมานัตตตา						
๑.	ปฏิบัติต่อเพื่อนร่วมงานด้วยความเป็นกันเอง อย่างเสมอต้นเสมอปลาย					
๒.	รับฟังความคิดเห็นและเปิดโอกาสให้ทุกคนมี ส่วนร่วมในการประชุม					
๓.	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นกันเอง ไม่ถือตัวเข้ากับคนได้ทุกระดับ					
๔.	ท่านการวางตัวให้เหมาะสมสามารถร่วมงานกับ ชุมชนหรือหน่วยงานอื่นได้					
๕.	ท่านรู้จักวางตนให้เหมาะ สมกับฐานะ เป็นผู้ ซื่อตรงต่อหน้าที่ และอุทิศเวลาในการปฏิบัติ หน้าที่อย่างเสมอต้นเสมอปลาย					
๖.	ท่านมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนอย่างเสมอ ต้นเสมอปลาย					